

**FORMATION TITRE PROFESSIONNEL ADVF**

**CCP3 - LIVRET D’EXERCICES**

**SEQUENCE 3**

**RELAYER LES PARENTS**

**DANS LA PRISE EN CHARGE DES ENFANTS**

**A LEUR DOMICILE**

**LES MALADIES DE L’ENFANT**

**Prénom et nom du Stagiaire :**

**2020**



**TABLE DES MATIERES**

[ACTIVITE 1 - **COMMUNIQUER AVEC LES PARENTS (2)** 5](#_Toc37152193)

[ACTIVITE 2 - **COMMUNIQUER AVEC LES PARENTS (3)** 17](#_Toc37152194)

[ACTIVITE 3- **QU’EST-CE QUE LA MALTRAITANCE FAITE AUX ENFANTS ?** 21](#_Toc37152197)

[ACTIVITE 4- **L’AIDE SOCIALE A L’ENFANCE** 24](#_Toc37152203)

[ACTIVITE 5 - **EVALUATION DES ACQUIS DE LA SEQUENCE**  25](#_Toc37152204)

# TP ADVF - CCP3 – SEQUENCE3- ACTIVITE 1

**Objectif de la séquence : Analyser une maladie infantile**

Lire le document suivant et répondre au questionnaire :

**LA ROUGEOLE**

C'est quoi la rougeole ?

La rougeole est une infection causée par un virus nommé *Morbillivirus* et c'est une des infections les plus contagieuses que l'on connaisse.

Quels sont les symptômes ?

Une fois que le virus a pénétré dans l'organisme, il faut environ 10 jours pour que les symptômes apparaissent. Au début on a de la fièvre, on ne se sent pas bien, avec une toux, le nez qui coule et une conjonctivite. Au bout de 2 à 4 jours apparaît une éruption rouge étendue et irrégulière qui commence sur le visage puis s'étend vers le cou, le thorax puis le reste du corps et qui dure 4 à 7 jours. Il peut aussi y avoir de la diarrhée, des vomissements et des douleurs abdominales.

Qui peut l'attraper ?

C'est une infection infantile (maladie des enfants), surtout ceux de 1 à 4 ans qui n'ont pas été vaccinés. Mais on peut attraper la rougeole à tout âge si on n'a pas été vacciné (ou) et si on ne l'a pas déjà eue.

Comment ça se transmet?

C'est très facile d'attraper la rougeole par contact direct avec quelqu'un qui a la maladie ou par les gouttelettes projetées dans l'air quand une personne infectée tousse ou éternue. On est surtout contagieux avant l'apparition de l'éruption et il suffit de très peu de contact pour que le virus se propage. On peut contaminer d'autres personnes pendant environ 4 jours avant l'apparition de l'éruption et pendant 4 jours après.

Comment réduire les risques de transmission ?

On peut prévenir la rougeole par la vaccination. Elle fait partie du vaccin ROR (rougeole-oreillons-rubéole). On peut réduire le risque de transmission en se couvrant le nez et la bouche quand on tousse ou qu'on éternue avec un mouchoir en papier, avec son bras/sa manche ou alors avec ses mains et en ayant une bonne hygiène de mains.

Existe-t-il un traitement ?

Il n'y a pas de traitement spécifique.

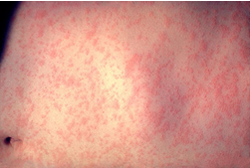
Faut-il éviter d'aller à l'école ou au travail ?

Les enfants ne doivent pas aller à l'école durant 5 jours à partir de l'apparition de l'éruption.

Le saviez-vous ?

Même si elle est rare en France, la rougeole tue environ 1 million d'enfants dans le monde chaque année. Avant les campagnes de vaccination il y avait environ 500 décès par an en France mais grâce à la vaccination par le ROR le risque de l'attraper est faible et il est rare de mourir de la rougeole. Actuellement, le nombre de personnes vaccinées en France n'est pas suffisant pour faire disparaître la maladie.

**Eruption de la rougeole sur le ventre.**

  
Avec la permission de Giantmicrobes, Inc. www.giantmicrobes.com/uk/

**QUESTIONNAIRE**

**Question : La rougeole est-elle une infection ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Par quoi est causée la rougeole ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Comment est nommé le virus de la rougeole ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Le virus de la rougeole est-il très contagieux ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Au bout de combien de jours les symptômes apparaissent après que le virus ait pénétré l’organisme ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : A-t-on de la fièvre au début ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question :** **A-t-on de la toux ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : A-t-on le nez qui coule ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : A-t-on une conjonctivite ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Quel organe atteint la conjonctivite ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Qu’est-ce qui apparait au bout de 2 à 4 jours ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : L’éruption est-elle étendue ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : L’éruption est-elle régulière ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Où l’éruption apparait-elle en premier ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Où l’éruption apparait-elle en second ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Où l’éruption apparait-elle en troisième ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Combien de temps dure L’éruption ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : En cas d’infection peut-on avoir de la diarrhée ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : En cas d’infection peut-on avoir des vomissements ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : En cas d’infection peut-on avoir des douleurs abdominales ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : La rougeole est-elle une maladie infantile ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Que veut dire maladie infantile ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Quel âge ont les enfants qui ont la maladie ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Ces enfants de 1 à 4 ans ont-ils été vaccinés ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Tout le monde peut-il attraper la rougeole ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Pourquoi tout le monde peut-il attraper la rougeole ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Est-ce très facile d'attraper la rougeole par contact direct ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Que faut-il pour qu’une personne l’attrape par contact direct ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Quand une personne projette des gouttelettes dans l’air peut-on attraper la rougeole ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question :** **Quand est-ce qu’une personne est infectée par projection de gouttelettes dans l’air ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : De quelle autre façon une personne infectée peut contaminer une autre personne par projection de gouttelettes dans l’air ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Quand est-on contagieux ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Faut-il beaucoup de contact pour que le virus se propage ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Combien ce temps avant l’éruption peut-on être contagieux ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Combien ce temps après l’éruption peut-on être contagieux ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Comment réduire les risques de transmission de la rougeole ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Le vaccin de la rougeole fait-il parti du vaccin ROR ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Qu’est-ce que le vaccin ROR ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : En se couvrant le nez peut-on réduire les risques de transmission ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : En se couvrant la bouche peut-on réduire les risques de transmission ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : En éternuant dans un mouchoir en papier peut-on réduire les risques de transmission ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : En se couvrant la bouche peut-on réduire les risques de transmission ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : En éternuant dans son bras peut-on réduire les risques de transmission ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : En éternuant dans sa manche peut-on réduire les risques de transmission ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : En se lavant régulièrement les mains peut-on réduire les risques de transmission ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Existe-t-il un traitement ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Faut-il éviter d’aller à l’école ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Pendant combien de temps un enfant ne doit-il pas aller à l’école ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Faut-il éviter d’aller au travail ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Avons-nous beaucoup de cas de rougeole en France ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Combien d’enfants sont tués par la rougeole dans le monde ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Avant la vaccination combien d’enfants étaient tués par la rougeole en France ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Quel est le risque d’attraper la rougeole si l’on est vacciné ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Quel est le risque de mourir de la rougeole si l’on est vacciné ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Pourquoi la maladie n’a pas disparue en France ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# ADVF- CCP3 - SEQUENCE 3 - ACTIVITE

# LE CALENDRIER DE VACCINATION

**Objectif de la séquence :** savoir lire le calendrier de vaccination

**Lire le document suivant et répondre au questionnaire :**





**QUESTIONNAIRE**

1. A quoi sert le carnet de vaccination ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Le carnet de vaccination est-il parfois obligatoire ? Si oui, dans quels cas.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Faire vacciner son enfant est-il obligatoire en France ?

Oui

Non

Je ne sais pas

4. Faire vacciner son enfant est-il obligatoire dans tous les pays ?

Oui

Non

Je ne sais pas

5. Le BCG est-il un vaccin obligatoire ?

Oui

Non

Je ne sais pas

6. Le cas échéant, à quel âge mon enfant doit-il recevoir le BCG ?

Oui

Non

Je ne sais pas

7. Le BCG nécessite-t-il un rappel ? Si oui, à quel âge ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

8. Quels sont les vaccins obligatoires en France ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

9. A quoi sert la vaccination ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

10. Existe-t-il des vaccinations obligatoires en France pour les adultes ?

Oui

Non

Je ne sais pas

11. Quelle est la différence entre une vaccination « obligatoire » et une vaccination « recommandée » ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# TP ADVF- CCP3 - SEQUENCE 2 - ACTIVITE 2

# LE SYSTEME IMMUNITAIRE

**Objectif de la séquence :** Approfondir mes connaissances sur le système immunitaire

Regarder Cette Video suivante

<https://ameli-cmd-front.damdy.com/index.php/player-preview-e6194f39f52b23f39cdd7d0416ba8774-512-288.html>

**QUESTIONNAIRE**

Question : A quoi sont dues certaines maladies ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Question : Qui sont les agents pathogènes ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Question : Comment agissent ces virus et ces bactéries ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Question : Les virus et les bactéries peuvent pénétrer dans une plaie ouverte ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Question : Les virus et les bactéries peuvent pénétrer par inhalation ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Question : Les virus et Les bactéries peuvent pénétrer par une muqueuse ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Question : Qu’est-ce que la muqueuse ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Question : Qui augmente en cas d’infection ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Question : Où circulent les globules blancs ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Question : Le malade peut-il avoir de la fièvre ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Question : Le malade peut-il avoir des rougeurs ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Question : Le malade peut-il avoir le nez qui coule ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Question : Les symptôme du malade sont-ils toujours les mêmes ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Question : A quoi sont dus les symptômes ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Question : Dans un premier temps qu’élabore les globules blancs ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Question : Dans un second temps qu’élabore les globules blancs ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Question : A quoi servent les cellules mémoires ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Question : A quoi sert la vaccination pour les humains ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Question : Que comporte un vaccin ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Question : Que crée un vaccin ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Question : Quelle phase est supprimée en cas de vaccination ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Question : Que dit-on s’il y a défense contre un agent pathogène ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Question : Quel est le but d’une vaccination ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Question : La vaccination est-elle utile ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# TP ADVF- CCP3- SEQUENCE 3- ACTIVITE 3

**Objectif de la séquence :** Savoir expliquer la conduite à tenir en cas de fièvre de l’enfant

Regarder cette vidéo

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=WuFUQZHS30o&feature=emb_logo>

**QUESTIONNAIRE**

**Question : En cas de fièvre doit-on déshabiller l’enfant**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question :** **En cas de fièvre doit-on mettre le manteau de l’enfant ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : En cas de fièvre doit-on rafraichir l’enfant ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : En cas de fièvre, comment peut-on rafraichir l’enfant ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : En cas de fièvre, comment doit être le gant pour rafraichir l’enfant ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : En cas de fièvre, où mettons le gant mouillé ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : En cas de fièvre, que peut-on faire encore ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : En cas de fièvre, peut-on prendre la température de l’enfant ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : En cas de fièvre avec quoi prend-on la température ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Quel est la température de l’enfant si on lit 38 ° sur le thermomètre alors que l’on a pris la température sous l’aiselle ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Si la fièvre ne baisse pas doit prévenir les parents ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Sous quelles conditions peut-on donner un médicament à l’enfant, citer toutes les conditions pour y être autorisé ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Question : Qu’avez-vous pensé de cette candidate à l’examen ? Connait-elle bien les bases de l’accompagnement de**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# TP ADVF - CCP3 - SEQUENCE 3 - ACTIVITE 4

**Objectif de la séquence :**

**QUESTIONNAIRE**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# TP ADVF - CCP3 - SEQUENCE 3 - ACTIVITE

**Objectif de la séquence :**